

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته: پایه هفتم

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۱ تهران

دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب

آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

نام درس: عربی

نام دبیر: مهسا کاشی پور

تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۲۳

ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	
	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	
شماره	سوالات				نمره
	مهارت ترجمه: ۷.۵ نمره				
۵,۵	<p>جملات و احادیث زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.</p> <p>(الف) دَورَانِ إِلَى الْيَمِينِ مَمْنُوعٌ:</p> <p>(ب) أَدَبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ:</p> <p>(ج) الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السُّوءِ:</p> <p>(د) سَلَامَةُ الْعَيْشِ فِي مَدَارَاةِ النَّاسِ:</p> <p>(ه) النِّعْمَتَانِ مَجْهُولَتَانِ: الصَّحَّةُ وَالْإِمَانُ :</p> <p>(و) خَمْسَةُ أَشْيَاءَ حَسَنَةٍ فِي النَّاسِ: الْعِلْمُ وَالْعَدْلُ وَالسَّخَاوَةُ وَالصَّبْرُ وَالْحَيَاءُ:</p>				۱
۱	<p>ترجمه های ناقص را کامل کنید.</p> <p>(الف) حَسَنُ الْخَلْقِ نِصْفٌ.....</p> <p>(ب) عِدَدُ شَهْرٍ السَّنَةِ:</p> <p>(ج) زَمَانٌ طَوِيلٌ:</p> <p>(د).....هَذَا الْعَالَمِ؟ هُوَ إِبْنُ سَيْنَا</p>				۲
۱	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>(۱) هَاتَانِ مَرَأَتَانِ مَسْرُورَتَانِ</p> <p>(الف) این دو زن، خوشحال هستند.</p> <p>(ب) این ها دو زنی هستند که خوشحالند.</p> <p>(۲) عَلَيْكَ بِمَدَارَاةِ النَّاسِ</p> <p>(الف) تو باید با مردم مدارا کنی.</p> <p>(ب) باید با مردم مدارا کرد.</p>				۳
صفحه ۱ از ۳					

<p>۱</p>	<p>نام هر تصویر را در زیر آن بنویسید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">     </div> <p>.....</p>	<p>۱</p>
<p>۰,۵</p>	<p>کلمات مترادف و متضاد را پیدا کرده و در کنار هم بنویسید.</p> <p>«عداوة، واقف، الأم، أخت، جالس، والدۀ»</p> <p>مترادف:..... متضاد:.....</p>	<p>۲</p>
<p>۰,۵</p>	<p>معنای کلماتی که زیر آن ها خط کشیده شده است را بنویسید.</p> <p>الف) هذا الجندي في الصورة:.....</p> <p>ب) هي لاعبة فائزة:.....</p>	<p>۳</p>
<p>۰,۵</p>	<p>کلمات ناهم‌هنگ را مشخص کنید.</p> <p>الف) وراء (ب) جنب (ج) فوق (د) كم</p> <p>الف) السماء (ب) الشجرة (ج) الصورة (د) الجبل</p>	<p>۴</p>
<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد (نمره)</p>		
<p>۱</p>	<p>در جالی خالی اسم اشاره مناسب بنویسید.</p> <p>الف).....الرجال في المسجد. (دور)</p> <p>ب).....البيت الجميل. (نزدیک)</p> <p>ج).....المعلمتين جالستين.</p> <p>د).....المومنات مجاهدات. (نزدیک)</p>	<p>۱</p>
<p>مهارت درک و فهم ۲ نمره</p>		
<p>۱</p>	<p>در جملات زیر اسم مثنی، جمع مذکر سالم، جمع مؤنث سالم و جمع مکسر را پیدا کنید.</p> <p>الف) إخوتی فی المدرسه. (ب) الله يحب المومنین (پ) البائعات فی الحديقتين</p> <p>مثنی:..... جمع مذکر سالم:..... جمع مؤنث سالم:..... جمع مکسر:.....</p>	<p>۱</p>
<p>۰,۵</p>	<p>درستی یا نادرستی جملات زیر را بر اساس حقیقت بنویسید.</p> <p>الف) عدد بعد ستة: ثمانية. (ب) البحر مكان مرتفع</p> <p>صحيح غلط</p> <p>صحيح غلط</p>	<p>۲</p>
<p>صفحه ۲ از ۳</p>		

۰,۵	<p>هر کلمه از ستون "الف" را به کلمه مناسب ستون "ب" وصل کنید. (یک کلمه اضافی است)</p> <p>«الف» بلاء الانسان فيه الانسان عبده</p> <p>«ب» العداوة الاحسان اللسان</p>	۳
	مهارت مکالمه ۲ نمره	
۱	<p>در جالی خالی کلمه پرسشی مناسب بنویسید.</p> <p>الف) حالك؟ أنا بخير.</p> <p>ب) في البيت؟ كتب القصص.</p> <p>ج) هذه الحقيبة؟ هذه الحقيبة لزهرا.</p> <p>د) بحر الخزر؟ في شمال ايران.</p>	۱
۰,۵	<p>سوالات زیر از شماست. به آن ها پاسخ دهید.</p> <p>الف) هل أنت من شیراز؟ لا، / (به هر دو صورت پاسخ داده شود)</p> <p>ب) ما اسمک؟</p>	۲
۰,۵	<p>با توجه به تصاویر به سوالات زیر پاسخ مناسب بنویسید.</p> <p>الف) كم عدد المفاتيح؟</p>  <p>ب) هل هذه الحديقة؟ ،</p> 	۳

نام درس: عربی، هفتم
 نام دبیر: مهسا کاشی پور
 تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۲۳
 ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۱ تهران
 دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد انقلاب
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۹-۹۸



ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
	مهارت ترجمه	
۱	الف) گردش به راست ممنوع (است) ۰,۵ ب) ادب انسان بهتر از طلایش است ۱ ج) تنهایی بهتر از همنشین بد است ۱ د) سلامت زندگی در مدارا کردن است ۱ ه) دو نعمت ناشناخته اند: تندرستی و امنیت ۱ و) پنج چیز در مردم خوب (حسن) است: دانش، عدالت، بخشندگی، صبر، شرم. ۱	
۲	الف) الدین ب) أثناعشر ج) السنة د) مَن (هر مورد ۰,۲۵)	
۳	۱) گزینه ب ۲) گزینه الف (هر مورد ۰,۵)	
	مهارت واژه شناسی	
۱	کلمات به ترتیب: الرمان، الكرسي، السيارة، الجوال (هر مورد ۰,۲۵)	
۲	مترادف: الام، الوالدة متضاد: واقف، جالس (هر مورد ۰,۲۵)	
۳	الف) سرباز ب) بازیکن (هر مورد ۰,۲۵)	
۴	الف) كم ب) الصورة (هر مورد ۰,۲۵)	
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۱	الف) اولئك ب) هذا ج) هاتين د) هولاء (هر مورد ۰,۲۵)	
	مهارت درک و فهم	
۱	مثنی: الحديقتين جمع مذکر سالم: المومنین جمع مؤنث سالم: البائعات مکسر: إختوتی (هر مورد ۰,۲۵)	
۲	الف) غلط ب) غلط (هر مورد ۰,۲۵)	
۳	به ترتیب: اللسان، الاحسان (هر مورد ۰,۲۵)	
	مهارت مکالمه	
۱	الف) کیف ب) ما/ماذا ج) لمن د) أين (هر مورد ۰,۲۵)	
۲	الف) لا، أنا من طهران / أنا طهرانية ب) اسمی (هر اسمی درست است) (هر مورد ۰,۲۵)	
۳	الف) خمسة ب) لا، هذه الحقیبة (هر مورد ۰,۲۵)	
جمع بارم: ۱۵ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح: مهسا کاشی پور امضاء: